

Współpraca międzynarodowa – Transfer Innowacji

PROJEKT

Projekt „**PraeLAB** Qualifizierung von Berufsbildungspersonal hinsichtlich der Identifikation und Beratung von Auszubildenden mit hohem Abbruchsrisiko – podwyższanie kwalifikacji personelu w zakresie kształcenia, określania i wsparcia uczniów z grupy wysokiego ryzyka przerywania nauki w szkole” realizowany jest w ramach programu Leonardo da Vinci Transfer Innowacji. Projekty tego typu polegają na przenoszeniu na nowy grunt innowacyjnych rozwiązań wypracowanych w niektórych krajach członkowskich Unii Europejskiej.

W tym wypadku celem jest podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego. Projekt oparty jest na metodzie badania kompetencji uczniów i doradztwa zawodowego wypracowanej w Szwajcarii. Jej celem jest zapobieganie przerywaniu nauki przez uczniów szkół zawodowych, a w dalszej perspektywie poprawa sytuacji na rynku pracy. Kompetencje uczniów badane są przy pomocy specjalnie przygotowanych komputerowych testów, następnie tworzony jest profil kompetencji. Tworzone komputerowe modele wskazują uczniów o wysokim ryzyku przerwania nauki. Uczniowie ci otrzymują wsparcie doradców zawodowych. Aby taka metoda mogła zostać zastosowana w innych krajach, konieczne jest przetłumaczenie internetowego narzędzia nazywanego w Szwajcarii „smk 72+” i zaadaptowanie go do miejscowych warunków. Następnie niezbędne jest przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli i doradców zawodowych w zakresie posługiwania się tym narzędziem. Pracę nad projektem rozpoczęliśmy w październiku 2010 roku. Jego realizacja potrwa 2 lata.

PARTNERZY PROJEKTU

1. Hochschule der Bundesagentur fuer Arbeit - Fachhochschule fuer Arbeitsmarktmanagement (Uniwersytet Federalnej Agencji ds. Pracy) – Mannheim, Niemcy
2. Zentrum fuer empirische paedagogische Forschung der Universitaet Koblenz (Centrum Badań Edukacyjnych Uniwersytetu w Koblenz) – Landau, Niemcy
3. Akademia im. Jana Długosza, Częstochowa, Polska
4. Abteilung fuer deutsche und ladinische Berufsbildung der Autonomen Provinz Bozen-Suedtirol (Wydział Szkolenia Autonomicznej Prowincji Bozen) – Bozen, Włochy
5. Centre de Psychologie et d'Orientation Scolaires (Centrum Psychologii i Orientacji Szkoły) – Luxembourg
6. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego, Czestochowa, Polska
7. Steirische Volkswirtschaftliche Gesellschaft (Towarzystwo Ekonomiczne Styrii) – Graz, Austria
8. Eidgenoessisches Hochschulinstitut fuer Berufsbildung in Bern/Zollikofen, Lausanne und Lugano in der Schweiz (Szwajcarski Federalny Instytut Kształcenia Zawodowego) – Zollikofen, Szwajcaria

PRIORYTETY

Od wielu lat szkolnictwo zawodowe przeżywa kryzys w wielu krajach Europy. Bezrobocie wśród młodych ludzi przybiera niepokojące rozmiary, a jednocześnie brakuje fachowców wielu specjalności. Młodzież wybiera często popularne zawody, niedające szans na rynku pracy, jednocześnie liczba osób przerywających kształcenie zawodowe stale rośnie we wszystkich krajach Europy. Badania naukowe pokazują, że brak umiejętności osobistych, społecznych i metodycznych zwiększa ryzyko przerwania nauki znacznie bardziej niż brak umiejętności technicznych. Z naukowej analizy wynika, że innowacyjne dostosowanie kwalifikacji pracowników w zakresie kształcenia zawodowego przyczynia się do odpowiedniego doradztwa i wsparcia uczniów z wysokim ryzykiem przerwania kształcenia.

CELE PROJEKTU

- innowacyjne podejście do podwyższania kwalifikacji personelu w szkołach zawodowych, przedsiębiorstwach, ośrodkach zatrudnienia i innych instytucjach, dotyczące identyfikacji i wsparcia uczniów z grupy wysokiego ryzyka przerwania nauki w szkole,
- wspieranie szkolnictwa zawodowego,
- diagnoza i ocena kluczowych kompetencji w zakresie kształcenia zawodowego,
- poprawa wyszkolenia doradców zawodowych,
- usprawnienie współpracy pomiędzy nauczycielami i doradcami zawodowymi, którzy są zaangażowani w kształcenie zawodowe,
- zastosowanie narzędzia online do identyfikacji uczniów z grupy wysokiego ryzyka przerwania nauki.

SPOTKANIA ROBOCZE

Do tej pory odbyły się trzy spotkania robocze, podczas których zostaliśmy zapoznani z narzędziem diagnostycznym, przystosowaliśmy je do specyfiki naszego szkolnictwa zawodowego i omówiliśmy koncepcję szkoleń dla kadry zajmującej się kształceniem i doradztwem. Powstała strona internetowa dotycząca projektu, przygotowywane są szkolenia pilotażowe.

Harmonogram konferencji

16-18.12.2010 - inauguracja projektu w Mannheim, Niemcy

28-29.04.2011 – konferencja w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie

28-01.10.2011 – konferencja w Bozen, Włochy

SZKOLNI KOORDYNATORZY PROJEKTU

Dyr. Stanisław Dzwonnik

mgr Zbigniew Gajda

mgr Agata Czeremuskin

LINKI

<http://www.praelab.eu/en/index.html>

<http://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=7028&page=1>